

## Úvod do projektového dne

**Téma:** Empatie, konsensus a spolupráce

I druhý den projektového vyučování se zahajuje tak, že účastníci sedí v kruhu na židlích či na zemi. Ještě před tím, než přistoupíme k první aktivitě, tak se účastníků zeptáme, jaká jsou jejich očekávání a stručně jim představíme náplň a harmonogram dne (cca 5–10 min). Poté společně s účastníky realizujeme cvičení na rozvíjení empatie.

## Název aktivity: Co kdo má rád?

**Čas:** 30 min

**Metody:** hra ve dvojicích

Cílem je, aby si žáci uvědomili, jakým způsobem si vytvářejí názory o druhých a do jaké míry se do nich dokáží vcítit.

- Požádejte účastníky, ať se v kruhu bez mluvení rozesadí dle abecedy nebo dle vzdálenosti, z jaké cestují do školy, poté ověřte správnost uspořádání.
- Rozdělte účastníky do dvojic a nechte účastníky tři minuty ve dvojicích mluvit na libovolné téma, jeden se ptá a druhý odpovídá a naopak.
- Účastníci se posadí v utvořených dvojicích proti sobě a zavřou oči a představují si kolegu, který sedí naproti nim. Potom oči otevřou a baví se společně o tom, na co při té představě zapomněli.
- Účastníci opět zavřou oči a lektor jim říká různá tvrzení na libovolné téma. Každý z účastníků zvedne ruku, pokud si myslí, že dané tvrzení platí na kolegu ve dvojici. Následně oči otevřou a ověří si, zda hádali správně. Příklady otázek: Má Váš kolega/kolegyně boty s tkaničkami? Černé kalhoty? Něco bílého na sobě? Má Váš kolega raději zelenou nebo žlutou barvu? Jel by Váš kolega na dovolenou raději do Madridu nebo do Budapešti? Dal by si Váš kolega ke guláši raději brambory nebo rýži? Položte cca 5 – 10 otázek.

Po dotazování nechte žáky ve dvojicích a pokračujte aktivitou 7 nejdůležitějších věcí v životě.

