

3.3.1 Téma č. 1 (Definice pojmu informace)

1. hodina

Forma a bližší popis realizace

Obsahem úvodní hodiny je definice pojmu informaci, případně úvod do projektového dne. Žáci sedí v kruhu na zemi či na židlích. Pedagog postupně nechá každého účastníka zformulovat jeho očekávání od realizace projektu. Na druhou část hodiny budou žáci rozděleni do skupin. Každý člen skupiny si na ostatní členy vymyslí jednu zjišťovací otázku, tedy otázku, na kterou mohou ostatní účastníci odpovědět ano/ne. Posledním úkolem úvodní hodiny bude společně ve skupině zformulovat definici pojmu „informace“.

Metody

diskuze, práce ve skupinách

Pomůcky

flipchartové papíry, flipchart, fixy, samolepící štítky, shrnutí tématu pro žáky (příloha č. 4.3)

Podrobně rozpracovaný obsah

Úvod do projektového dne

Čas: 15 min

Posaďte účastníky do kruhu tak, aby na sebe všichni viděli. Seznamte je s tím, co je během prvního dne programu čeká, co se během dvou dní projektového vyučování dozvědí a jaký bude způsob jejich práce. Následně se účastníků zeptejte na jejich očekávání. Můžete využít např. tyto otázky:

- Jaká jsou vaše očekávání od programu?
- Na co se těšíte, popř. z čeho máte obavy?

Pokud se účastníci navzájem neznají, požádejte je, aby si fixem napsali své křestní jméno na lepenku, kterou si nalepí na viditelné místo na oblečení a řeknou o sobě jednu novou informaci, kterou chtějí ostatním o sobě sdělit.

Definice pojmu informace

Čas: 30 min

Metody: diskuze, skupinová práce

Pomůcky: flipchartový papír, fixy

Následně rozdělte účastníky do čtyř či pětičlenných skupin. Rozdělte žáky náhodně a to tak, že poprosíte, aby se bez mluvení seřadili od data narození nebo vzdálenosti místa bydliště, a pak je rozdělíte – prvních 5 jedna skupinka, druhých 5 další skupinka atd.

Prvním úkolem každého člena skupiny je vymyslet zjišťovací otázku, tedy otázku na kterou lze odpovědět pouze ano či ne. Tuto otázku pak každý člen skupiny položí ostatním členům skupiny, kteří na ni odpovídají zvednutím ruky (odpověď ano) či necháním ruky dole (odpověď ne).

Na závěr této části rozdělte do jednotlivých skupin flipchartový papír a fixy. Úkolem každé skupiny bude společně vymyslet (shodnout se) a napsat na papír definici slova „informace“. Poté si je všichni

představí. Vyučující poznamená základní body definic na tabuli nebo flipchart. Samotné definice zatím dále nerozvádí a pokračují další aktivitou – 7 společných věcí.

