

3. a 4. hodina: Pravidla soužití na vzdálené planetě. Jak by vypadal život na nové planetě?

3. hodina

Čas: 45 min

Metody

Skupinová práce, hraní v roli, diskuze

Pomůcky

Flipchart, flipchartové papíry, stoly pro skupiny

Cíl: V rámci druhé části simulační hry mají žáci za úkol vytvořit pravidla soužití společností na vzdálené planetě. Cílem je ukázat způsoby, jak se lidé s různými zájmy mohou domluvit, aby dosáhli společného cíle (spokojený život na vzdálené planetě). Využit je postup, který je běžný pro vytváření programů politických stran, hnutí či spolků.

Průběh

Ve stejných skupinách, které představovaly jednotlivé kandidáty, žáci sepisují: Co by pro kandidáty na let do vesmíru znamenalo prožít spokojený život? Jak si představují rodinný život? Jaké by mělo být školství dle kandidátů? Jaká by měla být péče o zdraví? Jaký by měl být vztah zvířat a člověka? Jak by měly fungovat vztahy mezi lidmi? Jak se vztahovat k těm, kteří škodí, kteří nedodržují pravidla? Zapiše se na flipchart.

Otázky slouží k vytvoření představy o soužití na vzdálené planetě. Až jsou všechny otázky položeny a skupiny odpoví, představí jednotliví kandidáti, jak odpověděli. Lektor shrnuje odpovědi všech skupin k jednotlivým otázkám na flipchart tak, aby byly všechny výstupy viditelné. Při zapisování nebo po něm klade lektor doplňující dotazy (jak dosáhnout společného soužití napříč různými ideály kandidátů):

- Jsou nějaké body, kde se kandidáti shodují v bodě, jak prožít spokojený život?
- Navržení způsobů, jak dosáhnout školství, které by vyhovovalo všem skupinám. Každá skupina navrhne 3 způsoby řešení.

Doporučení pro práci s žáky s ADHD

Před další prací ve skupinách, zařadte aktivitu na uvolnění, rozhýbání a přípravu na další práci na skupinách – žáci vytvoří živý obraz, příjezdu kandidátů na vzdálenou planetu.

4. hodina

Čas: 45 min

Metody

Skupinová práce, živý obraz, diskuze

Pomůcky

Flipchart, flipchartové papíry, stoly pro skupiny



Cíl: Žáci pokračují v tvorbě pravidel soužití společností na vzdálené planetě. Cílem je ukázat způsoby, jak se lidé s různými zájmy mohou domluvit, aby dosáhli společného cíle (spokojený život na vzdálené planetě). Využit je postup, který je běžný pro vytváření programů politických stran, hnutí či spolků.

Žáci pokračují v tvorbě pravidel soužití společností na vzdálené planetě, pracují ve stejných skupinách jako v předchozí hodině.

Každá skupina vytvoří 7 pravidel přežití malé skupiny na základně na vzdálené planetě. Skupiny opět z pozice jejich kandidáta uvažují o tom, jak by mohli na planetě žít všichni kandidáti. Skupiny mají za úkol formulovat pravidla jako příkazy (Zkoušej..., Nezkoušej..., Dělej..., Nedělej...). Pak si skupiny pravidla mezi sebou vymění a přečtou si je, 3 označí jako nejdůležitější a 1 označí jako pravidlo, které by se dalo vyřadit. Pak si skupiny ještě jednou vymění papíry tak, aby žádná skupina neměla svá původní pravidla. Každá skupina si ze tří pravidel označených na papíru jako nejdůležitější vybere jedno pravidlo, které převede na návod, jak toto pravidlo dodržovat v několika větech (v činném rodě v 2. osobě). Pak si skupiny návody představí a ostatní skupiny hádají, co se daným pravidlem řeší.

Reflexe:

- Jaké jsou výhody, když si pravidla domlouváme společně? Jaké to má nevýhody?
- Bylo náročné se na pravidlech domluvit? Proč?
- Vylučují návody, jak dodržovat jednotlivá pravidla, dodržování jiných pravidel?

Po reflexi postupně skupinky nadiktují všechna pravidla, která jsou definovaná na výstupech, které mají aktuálně u sebe. Skupinky jmenují i pravidla, která už zazněla. Lektor zapisuje pravidla na flipchart, opakující se pravidla označí, zaznamená, kolikrát zazněla. Pravidla, která skupiny označily jako zbytečná, lektor označí otazníkem. Pravidla, která považují skupiny za nejdůležitější, označí hvězdou. Diskutuje s žáky, zda by podle daných pravidel označených za nejdůležitější byli ochotni žít všichni kandidáti a přijali daná pravidla za ústavu.

Na závěr pro odlehčení náročné práce nad sestavováním společných pravidel soužití na vzdálené planetě každá skupina pomocí pantomimy předvede, jak to na planetě vypadá po 5 letech soužití v rámci daných pravidel. Jedna skupina ukazuje, jak lidé vstávají, jak snídají. Druhá skupina ukáže, jak lidé pracují. Třetí skupina ukáže, jak tráví volný čas.

Vytvoření živého obrazu jak lidé podle pravidel žijí na základně na planetě.

Reflexe:

- Poznali žáci v předvádění pantomimy pravidla? Jaká?
- Shrnutí, co se v pravidlech promítá – individualismus, solidarita, soutěživost, ekologie, zájmy jednotlivých postav?
- Každá politická strana musí mít ze zákona svůj program, který musí předložit při založení. Program pak prezentují jednotliví kandidáti při volbách.

