

**Název aktivity: 7 nejdůležitějších věcí v životě**

**Témě:** Empatie, konsensus a spolupráce

Cílem aktivity je vyzkoušet si způsoby, jak se dohodnout a rozhodnout ve velké skupině, především jde o prozkoušení dohody formou konsensu, aklamace. Uvědomit si jak se lidé dorozumívají mezi sebou, jaké plynou výhody a nevýhody ze společného vymýšlení, dorozumívání, komunikace. Aktivita je přípravou žáků na skupinovou práci při tvorbě radiového podcastu.

**Čas:** 60 min

**Metody:** skupinová práce, diskuze

**Pomůcky:** flipchart, fixy a papír A4 do každé skupiny, způsoby hlasování pro učitele (viz příloha)

Pro další aktivitu nechte účastníky rozdělené do již utvořených dvojic. Úkolem každé dvojice bude dohodnout se na sedmi věcech, které jsou důležité pro šťastný život. Na vytvoření seznamu mají žáci cca 5–7 min. Až seznam vymyslí, spojte dvojice do skupinek po 4 (případně po 5) a opět se skupinka musí společně dohodnout na 7 věcech, které jsou nejdůležitější pro šťastný život. Tentokrát navíc platí pravidlo, že každý ve skupince má právo veta, tj. že kdokoliv může se seznamem či jeho částí nesouhlasit. Pokud jeden nesouhlasí, nemohou ho ostatní přehlasovat, všichni se musejí na seznamu shodnout. Právo veta může každý použít pouze jednou. Na vytvoření seznamu mají cca 5–7 min. Poté ať si žáci sednou všichni do kruhu a diskutují o tom, jaké jsou rozdíly mezi tím, když vymýšleli věci ve dvou, ve čtyřech nebo v pěti.

Po diskusi spojte účastníky do dvou velkých skupin (náhodně složených) a dejte jim stejný úkol, tedy dohodnou se na sedmi věcech, které jsou nejdůležitější v životě. Skupina na to má čtyři minuty. Skupiny se mohou inspirovat výstupy z práce v menších skupinkách. Už neplatí právo veta. Zapiší výsledky na flipchart nebo na tabuli. Po limitu 4 minut si účastníci sednou do kruhu a přichází závěrečná diskuze. Diskutujte:

- 1) O zkušenostech ze skupinové práce (Bylo složité se dohodnout proč ano, proč ne? Jak rozhodování probíhalo?) → Ve větší skupině dochází k rozdělení rolí, většinou se najde někdo, kdo se bude snažit skupinu řídit, převezme zodpovědnost, aby dosáhla nějakého výsledku. Tato snaha může být ale příliš úporná a může umlčet slabší hlasy. Nevyslyšení účastníci pak mohou být z výsledku naštvaní. → Toto ošetřuje právě právo veta.
- 2) O finálním společném seznamu 7 nejdůležitějších věcí pro šťastný život. Porovnejte výstupy z poslední skupinové práce (dva seznamy 7 nejdůležitějších věcí) a vytvořte z nich jeden seznam 7 nejdůležitějších věcí pro šťastný život pro celou třídu. Věci, které jsou stejné, slučte. O sloučení podobných věcí znovu s účastníky diskutujte. U věcí, které jsou rozdílné, je nutno rozhodnout, které jsou důležitější. Diskutujte s účastníky o tom, jaké existují další způsoby rozhodování ve velkých skupinách, mimo ty, které již byly použity (aklamace, konsensus). Účastníci by sami měli definovat: hlasování tajné a veřejné, los, autorita (expert, diktátor, nejstarší z kmene), pomocí zvolených/vybraných zástupců (volení papeže), všeobecný souhlas (např. v Evropské unii). Zeptejte se účastníků, jak by rozhodli, které rozdílné věci v seznamu zachovat. V nejzajímavějším případě je možné i hlasovat.

